

Приложение 1 к программе ГИА
Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной
работы
Направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Биология. География
Форма обучения – очная
Год набора - 2022

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Направление подготовки	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Биология. География
4.	Дисциплина (модуль)	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТОВ О ПОДГОТОВКЕ К ГЭ

Государственный экзамен выявляет степень соответствия знаний и умений выпускника в области профессиональных дисциплин. Подготовку необходимо осуществлять по вопросам, которые впоследствии войдут в экзаменационные билеты. Обратите внимание на то, что вопросы сгруппированы в разделы, раскрывающие содержание базовых дисциплин ОП. В процессе подготовки рекомендуется составить расширенный план ответа по каждому вопросу. Пользуйтесь при подготовке ответов рекомендованной литературой, а также Интернет-ресурсами и журналами из библиотеки МАГУ. В случае возникновения трудностей при подготовке к государственному экзамену обращайтесь к преподавателям за соответствующими разъяснениями. Обязательным является посещение консультаций, которые проводятся выпускающей кафедрой. Ваши ответы на вопросы экзаменационных билетов должны продемонстрировать то, что вы знаете основные вопросы отечественной и всеобщей истории, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, смежных гуманитарных дисциплин, дисциплины психолого-педагогического блока, теорию и методику обучения истории и праву. Материал по раскрываемому вопросу излагайте структурировано и логично. По своей форме ответ должен быть уверенным и четким. Следите за культурой речи, не допускайте ошибок в произношении специальных терминов, имен и фамилий известных ученых, правильно называйте исторические источники, также обратите внимание на даты важных событий. Рекомендуется активно использовать опыт собственной практики, полученной при прохождении учебной и производственной практик, а также дополнительные знания.

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» к государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком

проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим ОП.

I. Государственный экзамен

Для подготовки к ответу на итоговом экзамене выпускнику предоставляется не менее сорока минут. Во время экзамена студент имеет право пользоваться программой государственной итоговой аттестации. Длительность устного ответа по всем заданиям итогового государственного экзамена должна составлять не более 30 минут.

При ответе на первый вопрос экзаменуемый должен показать владение основами биологической науки.

При ответе на второй вопрос экзаменуемый должен продемонстрировать знания географической науки.

Третий вопрос включает ситуационную задачу, проверяющую уровень овладения студентами профессиональными компетенциями в области теории и методики обучения предметам.

При решении ситуационных задач необходимо придерживаться следующей схемы:

1. Проанализировать микросреду, в которой происходит действие, событие, явление.
2. Перевести факты, данные в задаче, на язык педагогических категорий.
3. Выявить противоречие, источник развития анализируемого события, действия, явления. Определить характер, форму и направленность этого развития.
4. Определить педагогические категории, представленные в задаче.
5. Выдвинуть гипотезу в виде предполагаемого ответа или пути его поиска.
6. Установить, на основе каких педагогических воздействий достигаются цели и результаты воспитания, обучения.
7. Выявить, достигло ли цели педагогическое воздействие учителя, воспитателя, вожатого, родителей и других лиц.
8. Назвать положения педагогической теории, которые были удачно или неудачно использованы в данной ситуации.
9. Указать ошибки, допущенные в данной педагогической ситуации.
10. Назвать, какие формы, методы, средства педагогического воздействия можно было бы использовать в данной ситуации для получения положительного результата.
11. Определить, какой положительный опыт можно взять себе на вооружение.
12. Сделать выводы и оценить задачу с точки зрения ее типичности для педагогической деятельности учителя

Кроме того, в обязательном порядке студент представляет портфолио достижений выпускника. Портфолио содержит необходимую информацию о достижениях студента научной деятельности в период обучения в университете.

Все студенты, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК. Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их студентам. Отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания. Обращается к студентам, нет ли не согласных с решением комиссии ГЭК по выставленным оценкам или процедуре проведения экзамена. В случае устного заявления экзаменуемого о занижении оценки его ответа, с ним проводится собеседование в присутствии всего состава комиссии. Целью такого собеседования является разъяснение качества ответов и обоснование итоговой оценки.

II. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна демонстрировать возможности обучающегося в следующих направлениях:

- определение актуальности исследования;
- представление объекта и предмета исследования;
- формулирование авторской гипотезы;
- выбор, описание и применение соответствующей системы методов исследования;
- сбор, анализ и систематизация данных;
- обобщение полученных результатов

В соответствии с этим рекомендуется следующая примерная структура ВКР:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение должно содержать: обоснование актуальности темы исследования, определение объекта и предмета исследования, целей, задач и методов исследования.
4. Глава 1. Обзор литературы (теоретические основы рассматриваемой проблемы). Глава должна содержать исследование современного состояния вопроса.
5. Глава 2. Состояние исследуемой проблемы в практике современного биологического (географического) образования.
6. Глава 3. Описание констатирующего эксперимента, содержание и результативность формирующего педагогического эксперимента. Результаты контрольного эксперимента. Результаты исследований должны быть представлены в виде таблиц, схем, графиков, рисунков. Обязательным элементом является оценка достоверности полученных данных (с использованием *G*-критерия, *t*-критерия Стьюдента и др.).
7. Выводы: краткое изложение результатов работы в соответствии с поставленными задачами.
8. Список литературы. Библиографический список должен содержать не менее 70-ти источников, в том числе: источники на иностранных языках. Не менее 10% источников должны быть изданы в последние 2 года, не менее 60% – за последние 5-10 лет.
9. Приложения.

ВКР оформляется в соответствии с существующими требованиями, предъявляемыми к квалификационным работам научного содержания.

Рекомендуемый объем ВКР бакалавра – 50 страниц печатного текста без учета приложений. Объем работы определяется, прежде всего, задачей раскрытия темы исследования и необходимостью полной реализации поставленных задач.

Текст работы должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (270×297 мм) через 1,5 интервал. Поля должны оставаться по всем четырем сторонам печатного листа: левое – 30 мм, правое – 10 мм, нижнее и верхнее – 20 мм, количество знаков на странице – примерно 2000.

При печати нужно соблюдать следующие условия:

1. Текстовый редактор (рекомендуемый) – Microsoft Word;
2. Шрифт: Times New Roman, 14;
3. Расстановка переносов – автоматическая;
4. Базовый стиль – «обычный»;
5. Отступ абзаца – 1,25 см;
6. Интервал – полуторный (1,5).

Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с установленным образцом (Приложение 1).

Страницы ВКР с рисунками и приложениями должны быть пронумерованы арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но на нем номер страницы не проставляется. Таблицы, схемы, расположенные на отдельных листах, входят в общую нумерацию страниц.

Главы, параграфы (кроме оглавления, введения, заключения, списка использованной литературы) нумеруются арабскими цифрами (например, глава – 2, параграф – 2.1, пункт – 2.1.1). Так, второй параграф первой главы получает номер 1.2.

Заголовки глав, слова «Введение», «Оглавление», «Список использованной литературы» располагаются в середине строки без точки в конце. Перенос слов в заголовках не допускается. Заголовки выполняются в одинарном интервале.

Каждая глава, Введение, Оглавление, Список использованной литературы начинаются с новой страницы.

При оформлении оглавления следует помнить, что за последним словом заголовков следует проставить точки (...) до соответствующего ему номера страницы в правом столбце оглавления.

Графики, схемы, диаграммы располагаются в работе непосредственно после текста. Они должны иметь название, которое помещается под ними.

Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы, главы пишутся сокращенно и без значка «№», например; рис. 3, табл. 4, с. 34, гл. 2. Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, табл. 1, рис. 3). Таблицы и рисунки нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер следует проставлять в левом верхнем углу над заголовком таблицы после слова «Таблица».

Приложения оформляются как продолжение магистерской диссертации. Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовок с указанием вверху посередине страницы слова «Приложения» и его названия.

В основном тексте используется выравнивание по ширине страницы.

Разрешается использование ТОЛЬКО черного и синего цвета, в том числе для оформления титульного листа. Исключение составляют графики и схемы. В магистерской диссертации НЕ ДОПУСКАЕТСЯ сокращений слов, кроме общепринятых в литературе аббревиатур.

Точки. Есть несколько случаев, когда точки не ставятся:

- в конце заголовков, в подписях таблиц и рисунков;
- во многих сокращениях (мм, кг и т.д.);
- в качестве разделителя десятичных знаков (для этого предназначены запятые).

Кавычки следует использовать только угловые («»). Обычные кавычки используют только в англоязычных текстах (" ").

Пробелы. Пробелом не отделяются от цифр знаки процентов и градусов (99%) и показатели степени. Не ставится пробел до открывающей и после закрывающей скобок. Ставится пробел после любого знака препинания; после знака «№».

Для лучшей наглядности и сравнения показателей в магистерской диссертации используются таблицы. Таблица является особой формой подачи цифровых или словесных сведений, в которых они располагаются в определенном порядке.

Таблицы, вынесенные в приложения, имеют самостоятельную, отдельную нумерацию в той последовательности, в какой из них дается ссылка в тексте работы.

Размещение таблицы рекомендуется выполнять по одному из вариантов: непосредственно под текстом, где она упоминается впервые, на следующей странице (не далее) или в приложении. В приложении выносятся таблицы, которые содержат более 8-10 строк или свыше 7-8 граф. В текст работы включаются таблицы меньшего объема.

Заголовок таблицы должен быть кратким, четким. Заголовки глав и строк пишутся с прописной буквы, подзаголовки, если они не имеют самостоятельного значения, со строчной. Подзаголовки граф и строк грамматически должны быть согласованы с заголовками.

Помимо таблиц, для наглядности и доказательности используемого материала выполняются схемы, диаграммы и графики. Они необходимы для характеристики динамики, взаимосвязи или соотношения конечных показателей.

Каждая группа графического материала имеет самостоятельную нумерацию арабскими цифрами, которые размещаются под иллюстрацией после перечня.

Каждая таблица, схема, график, диаграмма должны иметь название, единицу измерения и дату или срок за которые составлены. Сначала справа сверху над заголовком идет номер таблицы (схемы, графика, диаграммы), затем в середине строки следует название таблицы и только затем располагается сама таблица. Кроме того, должна быть сделана ссылка на источник данных таблицы. Если данные рассчитаны самим автором работы, надо привести источник данных для этих расчетов.

Переplet законченной выпускной квалификационной работы осуществляется вместе с приложениями к работе. Отзыв, рецензия, аннотация и справки вкладываются в ВКР.

На последней странице ВКР автор должен расписаться и проставить дату сдачи работы на кафедру.

Защита ВКР происходит публично на заседании ГЭК. Для доклада соискателю предоставляется до 10 минут. Доклад должен сопровождаться демонстрацией иллюстративных материалов.

Выступление выпускника является важной частью защиты. От того, насколько интересно, аргументировано и лаконично будет изложен материал исследования, во многом зависит оценка затраченного труда. Необходимо отрепетировать выступление заранее.

Примерная схема доклада на защите выглядит следующим образом:

- обращение к членам государственной экзаменационной комиссии («Уважаемые председатель и члены Государственной экзаменационной комиссии! Вашему вниманию предлагается выпускная квалификационная работа по теме...»);

- название работы, её цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования;

- изложение методологических основ работы, обоснование применяемых методов и методик;

- описание базы исследования и выборки испытуемых;

- краткое описание процедуры исследования и обработки данных;

- полученные результаты и их выводы.

Выступление не должно содержать общие теоретические положения, заимствованные из литературных источников или нормативных документов, так как они не являются предметом защиты.

После сообщения студенту может быть задан любой вопрос по ее содержанию не только членами ГЭК, но и присутствующими на защите. Этот этап защиты демонстрирует культуру мышления, научную эрудицию выпускника и существенно влияет на мнение членов ГЭК, так как именно здесь проявляется самостоятельность в ориентировке в научной проблеме, проведении экспериментальной части работы.

Ответы на заданные вопросы должны быть краткими, четкими и достаточно аргументированными по существу выполненного исследования. После обсуждения работы студенту предоставляется заключительное слово, которое должно быть лаконичным и по существу высказанных в процессе выступления замечаний и рекомендаций по выполненному проекту.

Окончательная оценка выставляется экзаменационной комиссией по защите ВКР и объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК. Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».